



Informe Final de Adecuaciones Curriculares

Otras Modalidades

Ciclo escolar

Código del establecimiento educativo

□□ - □□ - □□□□ - □□

Datos del Centro Educativo

Nombre del Centro Educativo

Dirección del Centro Educativo

Departamento Municipio

Sector Jornada Modalidad

Programa CEMUCAF NUFED PEPS Otros programas o modalidades educativas

Nombre del/la tutor(a),
facilitador(a), docente

Nombres Apellidos

Datos del/la estudiante

Nombre del/la estudiante

Nombres Apellidos

Código personal - - Fecha de nacimiento / / Edad

Día Mes Año

Sexo Comunidad étnica Grado Sección

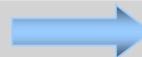
Nombre de la carrera

Necesidades Educativas Especiales NO asociadas a discapacidad que presenta el/la estudiante

Dificultades de lenguaje Dificultades de aprendizaje Superdotación Otros

Describa con sus palabras, algunas características relevantes sobre la NEE que presenta el/la estudiante..

Continúe en la siguiente página



Los infrascritos declaramos y juramos que la información consignada es verídica.

Lugar y fecha: _____

SELLO

Nombre del/la Director(a) del Centro Educativo

SELLO

Nombre del/la Supervisor(a) Educativo(a)

SELLO

Nombre del/la Coordinador(a) de Educación Especial

NOTA: Ley de Educación Especial para las personas con Capacidades Especiales, Decreto Legislativo 58-2007 de fecha 13 de noviembre de 2007, artículo 8. Acuerdo Ministerial 1171-2010, Reglamento de Evaluación de los Aprendizajes, de fecha 15 de julio de 2010. Artículo 40 y 41.

a) Original para el Centro Educativo

b) Original para Supervisión Educativa

c) Original y copia digital a Coordinación Departamental de Educación Especial

Adecuaciones Curriculares

Coloque el nombre de la(s) asignatura(s) o áreas/subáreas curriculares donde se realizaron adecuaciones curriculares, luego indique qué elementos del currículum fueron adecuados a el/la estudiante.

Asignaturas, áreas/subáreas Curriculares	Elementos del currículum					Nombre de el/la tutor(a), facilitador(a) o docente que imparte las asignaturas, áreas y subáreas	Describa brevemente	
	Contenidos	Indicadores de logro	Actividades	Metodología	Evaluación		Fortalezas encontradas durante el desarrollo de las adecuaciones curriculares	Dificultades encontradas durante el desarrollo de las adecuaciones curriculares
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							
	<input type="checkbox"/>							

A continuación el/la Director(a) del Centro Educativo consignará la siguiente información, tomando en cuenta los aportes brindados por los docentes en los cuadros anteriores.

Fortalezas

Describa los principales logros de el/la estudiante en las competencias de las áreas curriculares priorizadas.

Dificultades

De acuerdo a las áreas y competencias priorizadas. Describa brevemente qué indicadores de logro o contenidos el/la estudiante requiere refuerzo o fortalecimiento.

Recomendaciones

Escriba las recomendaciones para el próximo ciclo escolar, con el fin de seguir fortaleciendo las competencias de las áreas curriculares priorizadas.

Opcional

Describa o amplíe los aspectos relevantes que se hayan observado en el/la estudiante en cuanto al desempeño educativo y en los aspectos psicoemocionales.